

## OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Etnobotanika: ludy i ich rośliny	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Ethnobotany: peoples and their plants	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Katedra Etnologii i Antropologii Kulturowej Uniwersytetu Wrocławskiego	
4.	Kod przedmiotu/modułu MK I/26/1	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) Przedmiot fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Etnologia	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) I stopień	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) I-III rok	
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) Semestr zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Konwersatorium, 30 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Monika Kujawska, mgr	
12.	<p>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów</p> <p><b>Wiedza:</b> student ma podstawową wiedzę o miejscu oraz znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych w systemie nauk, także ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych (K_W01, K_W02).</p> <p><b>Umiejętności:</b> student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować treści z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, korzystając przy tym z różnych źródeł informacji (w języku rodzimym i obcym) oraz nowoczesnych technologii (ICT); umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, rozwiązywać konkretne problemy i proponować odpowiednie rozstrzygnięcia, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K_U01, K_U04).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, zarówno indywidualnych, jak i zespołowych; wykazuje aktywność w grupie, przyjmując w niej różne role (np. współwykonawcy, wykonawcy projektu) (K_K02).</p>	
13.	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Student dowiaduje się o perspektywach metodologicznych i tematach podejmowanych w ramach etnobotaniki. Uczy się jak tworzyć kolekcję roślin, opracowywać kwestionariusze i ankiety etnobotaniczne oraz tego, w jaki sposób analizować zgromadzony materiał.</p>	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:

	<p><b>Wiedza:</b></p> <p>student zna antropologiczne koncepcje kultury oraz teorie dotyczące struktur i instytucji społecznych;</p> <p>ma uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) oraz o relacjach między nimi;</p> <p>zna najważniejsze tradycyjne oraz współczesne nurty w etnobotanice, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania;</p> <p>zna i rozumie podstawowe metody analizy oraz interpretacji struktur i instytucji społecznych, także różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie etnologii i antropologii kulturowej.</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>student posiada elementarne umiejętności zakresu dyscyplin humanistycznych i społecznych, obejmujące analizę procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), dobór metod i narzędzi badawczych;</p> <p>potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla etnobotaniki oraz powiązanych z nią dyscyplin;</p> <p>potrafi rozpoznawać różne wytwory oraz zjawiska społeczne i kulturowe, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem metod antropologicznych, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie społeczno-historyczno-kulturowym;</p> <p>posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych badaczy oraz for-</p>	<p>K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W04</p> <p>K_W05</p> <p>K_W10</p> <p>K_W11</p> <p>K_U02</p> <p>K_U05</p> <p>K_U07</p> <p>K_U08</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>mułowania wniosków;</p> <p>potrafi porozumiewać się ze specjalistami z zakresu etnobotaniki, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i języku obcym.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i indywidualnego rozwoju, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;</p> <p>potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania;</p> <p>odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje oraz prowadzi badania etnobotaniczne oraz rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.</p>	<p>K_U10</p> <p>K_K01</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwój etnobotaniki od XIX do XXI wieku; wpływ antropologii kultury, botaniki, farmakologii i ekologii na rozwój obszaru badawczego i metodologię etnobotaniczną.</li> <li>• Metodologia etnobotanicznych badań terenowych.</li> <li>• Metody jakościowe i ilościowe używane w badaniach etnobotanicznych.</li> <li>• Rośliny lecznicze.</li> <li>• Dzikie rośliny jadalne.</li> <li>• Pozyskiwanie roślin.</li> </ul>	
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alexiades M. N., <i>Selected Guidelines for Ethnobotanical Research: A Field Manual</i>, New York 1996.</li> <li>• Cotton C. M., <i>Ethnobotany. Principles and Applications</i>, New York 1996.</li> <li>• <i>Eatning and Healing. Traditional Food as Medicine</i>, Pieroni A., Price L. L. (red.), New York 2005.</li> <li>• <i>Eating on the wild side</i>, Etkin N. L. (red.), Tuscon 1994.</li> <li>• Leonti M., Nebel S., Rivera D., Heinrich M., <i>Wild Gathered Food Plants in the European Mediterranean: A Comparative Analysis</i>, "Economic Botany" 2006, nr 60 (2), s. 130-142.</li> <li>• Łuczaj Ł., <i>Dziko rosnące rośliny jadalne użytkowane w Polsce od połowy XIX w. do czasów współczesnych</i>, „Etnobiologia Polska” 2011, nr 1, s. 57-125.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Martin G. J., <i>Ethnobotany. A methods manual</i>, London 2004.</li> <li>• Paluch A., <i>Świat roślin w tradycyjnych praktykach leczniczych wsi polskiej</i>, Wrocław 1984.</li> <li>• <i>The Nature and Status of Ethnobotany</i>, Ford R. I. (red.), Anthropological Papers. Museum of Anthropology, Ann Arbor 1994, nr 67.</li> </ul>	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: seminarium: laboratorium: konwersatorium: zaliczenie w oparciu o aktywność, wykonanie zadań praktycznych oraz przygotowanie projektu badawczego inne:	
18.	Język wykładowy Język polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - konwersatorium: 30 godz. - inne:	30 godz.
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 15 godz. - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu:	30 godz.
	Suma godzin	60 godz.
	Liczba punktów ECTS	2

\*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych