

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Komunistyczna bezpieka – państwo w państwie
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Communist security service – the state within the state
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Katedra Etnologii i Antropologii Kulturowej Uniwersytetu Wrocławskiego
4.	Kod przedmiotu (modułu) MK I/26/1
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Przedmiot fakultatywny
6.	Kierunek studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Etnologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
8.	Rok studiów I-III rok
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Semestr letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Konwersatorium 30 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Robert Klementowski, dr hab.
12.	<p>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów</p> <p>Wiedza: student ma podstawową wiedzę o miejscu oraz znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych w systemie nauk, także ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych (K_W01, K_W02).</p> <p>Umiejętności: student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, rozwiązywać konkretne problemy i proponować odpowiednie rozstrzygnięcia, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego; potrafi dokonać analizy własnych badań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w kolejnych przedsięwzięciach (K_U04, K_U09).</p> <p>Kompetencje społeczne: student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, zarówno indywidualnych, jak i zespołowych; wykazuje aktywność w grupie, przyjmując w niej różne role (np. współwykonawcy, wykonawcy projektu) (K_K02).</p>
13.	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Przygotowanie studenta do stosowania w praktyce wiedzy dotyczącej struktur, metod działania organów bezpieczeństwa Polski Ludowej i PRL. Prezentacja tej instytucji w różnych okresach dziejów Polski. Charakterystyka funkcjonariuszy. Problem tajnych współpracowników. Ofiary aparatu bezpieczeństwa. Metody działania UB i SB. Miejsce organów bezpieczeństwa w systemie władzy po 1945 r. Wizerunek propagandowy i społeczny pracowników policji politycznej.</p>

14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>Wiedza:</p> <p>student zna antropologiczne koncepcje dotyczące historii i pamięci oraz struktur i instytucji społecznych;</p> <p>ma uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) oddziałujących na powstanie i działalność policji politycznej po II wojnie światowej;</p> <p>zna nurty badawcze w etnologii i antropologii kulturowej oraz historii, podejmujące refleksje nad służbami bezpieczeństwa;</p> <p>zna i rozumie podstawowe metody analizy oraz interpretacji struktur i instytucji społecznych.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>student posiada elementarne umiejętności w zakresie rozumienia i wyjaśniania zjawisk społecznych i politycznych, mających wpływ na funkcjonowanie instytucji państwowych, w tym organów bezpieczeństwa;</p> <p>potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla historii i antropologii kulturowej w typowych sytuacjach profesjonalnych;</p> <p>potrafi rozpoznawać różne zjawiska społeczne dotyczące organów bezpieczeństwa, przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem metod antropologicznych i historycznych;</p> <p>posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzysta-</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p>K_W04</p> <p>K_W05</p> <p>K_W10</p> <p>K_W11</p> <p>K_U02</p> <p>K_U05</p> <p>K_U07</p> <p>K_U08</p>
-----	--	--

	<p>niem poglądów badaczy historii i antropologii kulturowej, w tym dziejów policji politycznej w totalitaryzmie;</p> <p>potrafi porozumiewać się w języku polskim ze specjalistami w zakresie historii i antropologii kulturowej.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i indywidualnego rozwoju;</p> <p>potrafi odpowiednio określić priorytety (wybór metodologii i narzędzi interpretacyjnych i analitycznych) służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania badawczego;</p> <p>projektuje oraz prowadzi badania naukowe z wykorzystaniem metodologii charakterystycznych dla antropologii kulturowej i nauk historycznych.</p>	<p>K_U10</p> <p>K_K01</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe pojęcia związane z organami bezpieczeństwa. • Powstanie i rozwój policji politycznej w Polsce po 1945 r. • Charakterystyka kadr bezpieki w różnych okresach dziejów Polski Ludowej i PRL. • Specyfika działań operacyjnych aparatu bezpieczeństwa. • Problematyka tajnej współpracy z UB/SB. Zasady, przebieg, skutki donosicielstwa. • Środki techniczne w działaniach operacyjnych policji politycznej. • Organa bezpieczeństwa w systemie sprawowania władzy w Polsce po II wojnie światowej. • Ofiary policji politycznej. • Wizerunek społeczny komunistycznej policji politycznej; funkcjonariusze bezpieki w propagandzie. 	
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Czekiści</i>, Kamiński Ł. (red.), Warszawa 2000. • Klementowski R., <i>Urząd Bezpieczeństwa w powiecie Lwówek Śląski (1945-1956)</i>, Wrocław 2006. • Musiał F., <i>Podręcznik bezpieki</i>, Kraków 2007. • Sowa L. A., <i>Historia polityczna Polski 1944-1991</i>, Warszawa 2011. • Terlecki R., <i>Miecz i tarcza komunizmu. Historia aparatu bezpieczeństwa</i> 	

	<p><i>w Polsce 1944-1990, Kraków 2007.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Zwyczajny resort. Studia o aparacie bezpieczeństwa 1944-1956, Krajewski K., Łabuszewski T. (red.), Warszawa 2005.</i> 											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - konwersatorium: dyskusja w oparciu o literaturę i filmy 											
18.	<p>Język wykładowy Język polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma aktywności studenta</th> <th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - konwersatorium: 30 godz. </td> <td>30 godz.</td> </tr> <tr> <td> <p>Praca własna studenta np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: </td> <td>30 godz.</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td>60 godz.</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - konwersatorium: 30 godz. 	30 godz.	<p>Praca własna studenta np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 	30 godz.	Suma godzin	60 godz.	Liczba punktów ECTS	2
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - konwersatorium: 30 godz. 	30 godz.											
<p>Praca własna studenta np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 	30 godz.											
Suma godzin	60 godz.											
Liczba punktów ECTS	2											