

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Zjawisko prostytucji w ujęciu kulturowym
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim The phenomenon of prostitution in cultural view
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Katedra Etnologii i Antropologii Kulturowej Uniwersytetu Wrocławskiego
4.	Kod przedmiotu/modułu MK I/26/1, MK II 17/1
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) Przedmiot fakultatywny
6.	Kierunek studiów Etnologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I i II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I-III rok, I-II rok
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Semestr zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Konwersatorium 30 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Adrianna Surmiak, dr
12.	<p>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów</p> <p>Wiedza: student posiada wiedzę z zakresu języka polskiego, geografii, historii oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie zdanej matury z tych przedmiotów; ma podstawową wiedzę o miejscu oraz znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych w systemie nauk, także ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych (K_W01, K_W02).</p> <p>Umiejętności: student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, rozwiązywać konkretne problemy i proponować odpowiednie rozstrzygnięcia, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K_U04).</p> <p>Kompetencje społeczne: student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, zarówno indywidualnych, jak i zespołowych; wykazuje aktywność w grupie, przyjmując w niej różne role (np. współwykonawcy, wykonawcy projektu) (K_K02).</p>
13.	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Zaznajomienie studenta z definicjami i typologiami zjawiska prostytucji w naukach społecznych i humanistycznych, z rysem historycznym tego zjawiska w kontekście społeczno-kulturowym, jego uwarunkowaniami prawnymi, jak również z wiedzą na temat teorii i koncepcji dotyczących przyczyn uprawiania prostytucji. Ponadto zapoznanie studenta ze szczegółową charakterystyką wybranych rodzajów prostytucji, problemami osób prostytuujących się, konsekwencjami uprawiania prostytucji, a także działaniami profilaktycznymi w tym obszarze. Istotnym celem jest również przygotowanie studenta do dyskusji na temat nowych form prostytucji w kontekście współcze-</p>

	snych przemian kulturowych i zachęcenie do namysłu nad etyczną sferą prowadzenia badań etnograficznych w tym środowisku.	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>Wiedza:</p> <p>student zna antropologiczne koncepcje kultury oraz teorie dotyczące struktur oraz instytucji społecznych związanych ze zjawiskiem prostytucji;</p> <p>ma uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur związanych ze zjawiskiem prostytucji oraz o relacjach między nimi;</p> <p>zna najważniejsze tradycyjne oraz współczesne nurty w etnologii i antropologii kulturowej, rozumie ich historyczne oraz kulturowe uwarunkowania;</p> <p>zna i rozumie podstawowe metody analizy oraz interpretacji zjawiska prostytucji w ujęciu kulturowym.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>student posiada elementarne umiejętności z zakresu dyscyplin humanistycznych i społecznych, obejmujące analizę zjawiska prostytucji, w tym również dobór metod i narzędzi badawczych;</p> <p>potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla etnologii, antropologii kulturowej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych, które są pomocne w analizie zjawiska prostytucji;</p> <p>potrafi rozpoznać różne rodzaje prostytucji w ujęciu kulturowym, a także przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem metod antropologicznych, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-społeczno-kulturowym;</p> <p>posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p>K_W04</p> <p>K_W05</p> <p>K_W10</p> <p>K_W11</p> <p>K_U02</p> <p>K_U05</p> <p>K_U07</p>

	<p>poglądów innych badaczy na temat zjawiska prostytucji oraz formułowania wniosków;</p> <p>potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie etnologii i antropologii kulturowej, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i obcym.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do zagadnienia prostytucji, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;</p> <p>potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania;</p> <p>odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje badania etnologiczne i antropologiczne dotyczące zjawiska prostytucji oraz rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.</p>	<p>K_U08</p> <p>K_U10</p> <p>K_K01</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definicje prostytucji i typologizacja zjawiska. • Rys historyczny prostytucji z uwzględnieniem różnic kulturowych. • Prawne uwarunkowania prostytucji – różnice kulturowe. Dyskusje wokół rozwiązań prawnych w Polsce. • Teorie, koncepcje oraz wyniki badań dotyczące przyczyn uprawiania prostytucji. • Charakterystyka wybranych rodzajów prostytucji. • Nowe formy prostytucji a przemiany kulturowe w dobie ponowoczesności. • Główne problemy osób prostytuujących się na przykładzie wybranych społeczeństw. • Konsekwencje uprawiania prostytucji, sposoby pomocy i profilaktyka. • Aspekt etyczny prowadzenia badań w środowisku osób prostytuujących się. 	
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Antropologia seksualności. Teoria, etnografia, zastosowanie</i>, Kościańska A. (red.), Warszawa 2012. • Charkowska K., <i>Zjawisko prostytucji w doświadczeniach prostytuujących się kobiet</i>, Kraków 2012. • Gardian R., <i>Zjawisko sponsoringu jako forma prostytucji kobiecej</i>, 	

	Kraków 2010. <ul style="list-style-type: none"> • Imieliński K., <i>Manowce seksu. Prostyucja</i>, Łódź 1990. • Kowalczyk-Jamnicka M., <i>Społeczno-kulturowe uwarunkowania prostytucji w Polsce</i>, Bydgoszcz 1998. • Kurzępa J., <i>Młodzi, piękne i niedrodzy. Młodość w objęciach seksbiznesu</i>, Kraków 2012. 	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: seminarium: laboratorium: konwersatorium: dyskusja w oparciu o literaturę inne:	
18.	Język wykładowy Język polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - inne: konwersatorium: 30 godz.	30 godz.
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: 25 godz. - napisanie raportu z zajęć: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu:	30 godz.
	Suma godzin	60 godz.
	Liczba punktów ECTS	2

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia