

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Współczesne problemy społeczności tubylczych Ameryki Południowej
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Contemporary problems of indigenous peoples in South America
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Katedra Etnologii i Antropologii Kulturowej Uniwersytetu Wrocławskiego
4.	Kod przedmiotu/modułu MK I/26/2
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) Przedmiot fakultatywny
6.	Kierunek studiów Etnologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I-III rok
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Semestr letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Konwersatorium, 30 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Monika Kujawska, mgr
12.	<p>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów</p> <p>Wiedza: student ma podstawową wiedzę o miejscu oraz znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych w systemie nauk, także ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych (K_W01, K_W02).</p> <p>Umiejętności: student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować treści z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, korzystając przy tym z różnych źródeł informacji (w języku rodzimym i obcym) oraz nowoczesnych technologii (ICT); posiada elementarne umiejętności z zakresu dyscyplin humanistycznych i społecznych, obejmujące analizę procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), dobór metod i narzędzi badawczych; umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, rozwiązywać konkretne problemy i proponować odpowiednie rozstrzygnięcia, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K_U01, K_U02, K_U04).</p> <p>Kompetencje społeczne: student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, zarówno indywidualnych, jak i zespołowych; wykazuje aktywność w grupie, przyjmując w niej różne role (np. współwykonawcy, wykonawcy projektu) (K_K02).</p>
13.	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Celem kursu jest wprowadzenie studentów w dyskusję na temat wybranych współczesnych problemów społeczności tubylczych Ameryki Południowej, zapoznanie ich z literaturą anglojęzyczną, hiszpańskojęzyczną i opracowaniami polskimi z tej tematyki.</p>

14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>Wiedza:</p> <p>student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie oraz metodologię z zakresu wiedzy o społecznościach tubylczych Ameryki Południowej;</p> <p>zna antropologiczne koncepcje kultury oraz teorie dotyczące struktur i instytucji społecznych;</p> <p>ma uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) oraz o relacjach między nimi;</p> <p>ma podstawową wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym świata;</p> <p>zna najważniejsze tradycyjne oraz współczesne nurty badań nad społecznościami tubylczymi w Ameryce Południowej;</p> <p>ma podstawową wiedzę na temat zasad i norm etycznych.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla etnologii i antropologii kulturowej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w typowych sytuacjach profesjonalnych;</p> <p>potrafi rozpoznawać różne wytwory oraz zjawiska społeczne i kulturowe, a także przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem metod antropologicznych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-społeczno-kulturowym;</p> <p>posiada umiejętności merytorycznego argumentowania, z wykorzysta-</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W03</p> <p>K_W04</p> <p>K_W05</p> <p>K_W08</p> <p>K_W10</p> <p>K_W12</p> <p>K_U05</p> <p>K_U07</p> <p>K_U08</p>
-----	--	---

	<p>niem poglądów innych badaczy oraz formułowania wniosków;</p> <p>potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie współczesnych problemów społeczności tubylczych Ameryki Południowej, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i języku obcym;</p> <p>potrafi wypowiadać się w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla nauk humanistycznych, na tematy dotyczące zagadnień charakterystycznych dla współczesnych społeczności tubylczych Ameryki Południowej, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i źródeł.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i indywidualnego rozwoju, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;</p> <p>jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, przestrzega zasad etyki zawodowej;</p> <p>jest przygotowany do działania w organizacjach oraz instytucjach społecznych i kulturalnych, uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych jego form.</p>	<p>K_U10</p> <p>K_U12</p> <p>K_K01</p> <p>K_K05</p> <p>K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie: współczesne grupy tubylcze Ameryki Południowej. Ekologia, ekonomia, relacje społeczne. • Społeczności tubylcze i kwestie terytorialne. • Strategie zarządzania zasobami naturalnymi i systemy agrarne; zmiany w praktykach łowieckich, zbierackich i rolniczych. • Wiedza społeczności indiańskich o zasobach biologicznych i prawach własności intelektualnej. • Kwestie zdrowia. 	

16.	Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conservation of Neotropical Forests. Working from Traditional Resource Use</i>, Padoch C., Redford K. H. (red.), New York 1992. • Descola P., <i>La selva culta. Simbolismo y praxis en la ecología de los Achuar</i>, Ediciones ABYA-YALA 1996. • Kairski M., <i>Indianie Ameryki Środkowej i Południowej: demografia, rozmieszczenie, sytuacja etno-kulturowa, t. 1. Analiza etnologiczna</i>, [w:] „Studia i Materiały” nr 19, Poznań-Warszawa 2001. • Kairski M., Buliński T., <i>Sny, trofea, geny i zmarli. „Wojna” w społecznościach przedpaństwowych na przykładzie Amazonii</i>, Poznań 2006. • <i>Nature and Society</i>, Descola P., Palsson G. (red.), London 1996. • <i>Women as healers. Cross cultural perspectives</i>, Shepherd McClain C. (red.), New Brunswick-London 1989. 	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: seminarium: laboratorium: konwersatorium: dyskusja w oparciu o zadaną literaturę, esej zaliczeniowy inne:	
18.	Język wykładowy Język polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - konwersatorium: 30 godz. - inne:	30 godz.
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 15 godz. - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu:	30 godz.
	Suma godzin	60 godz.
	Liczba punktów ECTS	2

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia