

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Teoria postkolonialna. Wstęp
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Postcolonial theory. Introduction
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Katedra Etnologii i Antropologii Kulturowej Uniwersytetu Wrocławskiego
4.	Kod przedmiotu/modułu MK I/26/3
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) Przedmiot fakultatywny
6.	Kierunek studiów Etnologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I–III rok
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Semestr letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Konwersatorium 30 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Ewa Kruk, mgr
12.	<p>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów</p> <p>Wiedza: student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie oraz metodologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych właściwych dla etnologii i antropologii kulturowej; zna najważniejsze tradycyjne oraz współczesne nurty w etnologii i antropologii kulturowej, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania (K_W03, K_W10).</p> <p>Umiejętność: student posiada elementarne umiejętności z zakresu dyscyplin humanistycznych i społecznych, obejmujące analizę procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), dobór metod i narzędzi badawczych; potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności antropologicznej oraz dostrzega i analizuje dylematy badawcze oraz etyczne pojawiające się w pracy zawodowej (K_U02, K_U03)</p> <p>Kompetencje społeczne: jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, przestrzega zasad etyki zawodowej (K_K05)</p>
13.	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Przekazanie studentowi podstawowej wiedzy wynikającej z lektury najważniejszych tekstów powstałych na gruncie postkolonializmu oraz ukazanie wpływu procesów kolonizacyjnych/postkolonizacyjnych na globalną sytuację polityczno-kulturową, które potrafił on będzie treściowo/antropologicznie zinterpretować oraz umieścić w kontekście czasowym i geograficznym. Po-</p>

	<p>nadto celem jest omówienie czynników kształtujących dyskurs postkolonialny oraz narzędzi wypracowanych w jego ramach, które student mógł będzie odnieść do pozostałych teorii antropologicznych/literaturoznawczych.</p>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>Wiedza:</p> <p>student ma podstawową wiedzę o miejscu oraz znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych w systemie nauk, także ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej;</p> <p>zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych;</p> <p>ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie oraz metodologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych właściwych dla etnologii i antropologii kulturowej;</p> <p>zna antropologiczne koncepcje kultury wypracowane w ramach kierunków metodologicznych w etnologii/antropologii kulturowej oraz teorii dotyczące struktur i instytucji społecznych;</p> <p>zna najważniejsze tradycyjne oraz współczesne nurty w etnologii i antropologii kulturowej, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania (postmodernizm, poststrukturalizm, postkolonializm, feminizm postkolonialny);</p> <p>zna i rozumie podstawowe metody analizy oraz interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych wypracowanych na gruncie teorii postkolonialnej.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>student posiada elementarne umiejętności z zakresu dyscyplin humanistycznych i społecznych, obejmujące analizę procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), dobór metod i narzędzi badawczych;</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p>K_W01</p> <p>K_W02</p> <p>K_W03</p> <p>K_W04</p> <p>K_W10</p> <p>K_W11</p> <p>K_U02</p>

<p>potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmata- tami badawczymi i pojęciami właści- wymi dla teorii postkolonialnej oraz poststrukturalizmu;</p>	K_U05
<p>potrafi projektować podstawowe strategie badań antropologicznych oraz generować rozwiązania kon- kretnych problemów naukowych związanych z kondycją postkolonial- ną mieszkańców krajów kolonizowa- nych;</p>	K_U06
<p>potrafi rozpoznać różne wytwory oraz zjawiska społeczne i kulturowe uwarunkowane wpływami koloniali- zmu, postkolonializmu oraz neokolo- nializmu, a także przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem metod antropolo- gicznych, w celu określenia ich zna- czeń, oddziaływania społecznego;</p>	K_U07
<p>posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych badaczy oraz for- mułowania wniosków;</p>	K_U08
<p>potrafi porozumiewać się ze specjali- stami w zakresie etnologii i antropo- logii kulturowej w języku polskim;</p>	K_U10
<p>potrafi wypowiadać się w języku pol- skim na tematy dotyczące zagadnień postkolonialnych oraz neokolonial- nych;</p>	K_U12
<p>Kompetencje społeczne:</p>	
<p>student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozu- mie potrzebę ciągłego dokształcania się;</p>	K_K01
<p>potrafi odpowiednio określić prioryte- ty służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania ba- dawczego (wybór odpowiednich nar- zędzi wsparty refleksją dotyczącą etycznego ukonstytuowania samej osoby badacza/badaczki);</p>	K_K03
<p>odpowiedzialnie przygotowuje się do</p>	

	<p>swojej pracy, projektuje oraz prowadzi badania etnologiczne i antropologiczne oraz rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu;</p> <p>jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, przestrzega zasad etyki zawodowej.</p>	<p>K_K04</p> <p>K_K05</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kwestie definicyjne: postkolonializm, kolonializm, neokolonializm, antykolonializm. • Orientalizm, transkultuacja, mimikra, hybrydyczność, proces dyskursywnego wytwarzania znaczeń. • Relacja: postkolonializm – nacjonalizm. • Relacja: postkolonializm – globalizacja. • Relacja: postkolonializm – feminizm. • Feminizm postkolonialny. • Polska w kontekście studiów postkolonialnych. • Tekstualność. • Relacja: kolonizator – kolonizowany. 	
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Amerykańska antropologia postmodernistyczna</i>, Buchowski M. (red.), Warszawa 1999. • Ashcroft B., Griffiths G., Tiffin H., <i>Key Concepts in Post-Colonial Studies</i>, Londyn 1998. • <i>Badanie kultury. Elementy teorii antropologicznej. Kontynuacje</i>, Kempny M., Nowicka E. (red.), Warszawa 2004. • Buruma I., Avishai M., <i>Okcydentalizm. Zachód w oczach wrogów</i>, Kraków 2005. • Fanon F., <i>Wyklęty lud ziemi</i>, Warszawa 1985. • Gandhi L., <i>Teoria postkolonialna. Wprowadzenie krytyczne</i>, Poznań 2008. • „Literatura na Świecie” 2008, nr 1-2. • Loomba A., <i>Kolonializm/postkolonializm</i>, Poznań 2011. • Moore-Gilbert B., <i>Postcolonial Theory. Contexts, Practices, Politics</i>, Londyn 1997. • Pratt M. L., <i>Imperialne spojrzenie. Pisarstwo podróżnicze a transkultuacja</i>, Kraków 2011. • „Recykling Idei. Pismo społecznie zaangażowane” 2008, nr 10. • Said E., <i>Kultura i imperializm</i>, Kraków 2009. • Said E., <i>Orientalizm</i>, Poznań 2005. • Spivak G. Ch., <i>The Post-colonial Critic. Interviews, Strategies, Dialogues</i>, Nowy Jork 1990. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład:</p> <p>seminarium:</p> <p>laboratorium:</p> <p>konwersatorium: aktywność w trakcie zajęć, esej zaliczeniowy</p> <p>inne:</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Język polski</p>	

19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - inne: konwersatorium 30 godz.	30 godz.
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 15 godz. - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu:	30 godz.
	Suma godzin	60 godz.
	Liczba punktów ECTS	2

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia